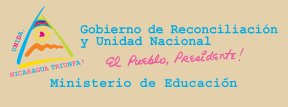




¡Aprendamos a prevenir desastres!

Los niños y las niñas también participamos en la reducción de riesgos



Mensaje para el personal docente

El presente folleto “Aprendamos a prevenir desastres” ha sido elaborado para apoyar la labor en Gestión de riesgo que realizan distintos actores, maestras, maestros, promotores y líderes en las escuelas y comunidades. En especial este material servirá para trabajar estos temas con las niñas, los niños y adolescentes tanto en la escuela como en otros espacios donde participan, motivando a que juntos contribuyamos en la Gestión de Riesgo.

Nicaragua es un país con un alto grado de vulnerabilidad. En los últimos 20 años como resultado del crecimiento de la población, el deterioro y contaminación del medio ambiente y el aumento de la pobreza, varios fenómenos naturales ocurridos en el país se han constituido en desastres que han dejado luto, dolor y pérdidas económicas al país.

Los efectos de estos desastres podrían haberse evitado o al menos disminuido con una buena gestión de riesgo y en especial con educación. El reto que enfrentamos hoy es ir modificando la forma de relacionarnos con la naturaleza y el ambiente haciendo de nuestra Nicaragua cada vez un lugar mas seguro y mejorando la capacidad de preparación y respuesta de las personas y las comunidades ante los eventos de la naturaleza.

El trabajo conjunto y continuo de la comunidad puede contribuir a reducir el impacto de los desastres. Los niños y las niñas pueden participar y dar su aporte para esto. ¿Cómo?



- Realizando actividades escolares sobre este tema con la participación de la comunidad
- Informando a sus familias y su comunidad sobre las amenazas naturales y motivándolos para que tomen medidas preventivas.
- Ayudando con sus acciones y actitudes a instaurar una “cultura de prevención” real y duradera, ya que cuando sean adultos tendrán una mayor comprensión de los fenómenos de la naturaleza, los efectos de las acciones humanas y de las consecuencias de un mal manejo del ambiente así como de la necesidad de promover una relación más armoniosa y de respeto con la naturaleza.

En la escuela, este folleto puede ser útil como material complementario a los de los cuadernos “Para una vida más Segura” que se están utilizando en las escuelas y fueron elaborados por el Ministerio de Educación para la Educación en Gestión de Riesgo.

Además, puede servir para complementar los contenidos de diferentes asignaturas como, estudios sociales, ciencias naturales, convivencia y civismo y en temas relacionados con la interacción de las personas con su entorno.

Este folleto forma parte del Kit educativo RIESGOLANDIA, el que ha sido adaptado a las características de Nicaragua, para contribuir a que el aprendizaje en prevención de desastres sea significativo y ameno.



¡Conozcamos los Desastres!

La naturaleza es fuente de vida

Los seres humanos formamos parte de la naturaleza y la calidad de nuestra vida depende de cómo nos relacionamos con todos los seres con que compartimos y convivimos en este planeta. Por eso debemos cuidar la naturaleza, ya que de ella depende nuestro bienestar.

La naturaleza se encuentra en un proceso permanente de movimiento y transformación que se manifiesta de diferentes maneras, por ejemplo, a través de fenómenos naturales de cierta regularidad como la lluvia, los vientos, los temblores de la tierra o el desgaste natural del suelo que produce la erosión.

Los terremotos, las inundaciones, los incendios, las erupciones volcánicas, las tormentas tropicales, los tornados, las tormentas eléctricas, los deslizamientos, las sequías, las plagas y los fenómenos llamados “El Niño” y “La Niña” forman parte de la naturaleza, como el sol y la lluvia.

En su proceso de evolución, nuestro planeta ha sufrido muchos cambios, de los que hoy en día se tienen explicaciones científicas pero que para nuestros antepasados eran todo un misterio al que buscaban explicaciones fantásticas, muchas de ellas recogidas en leyendas. Como por ejemplo la leyenda sobre el origen de la laguna de Tiscapa.



La leyenda de la Laguna de Tiscapa

Cuenta la leyenda, que una princesa llamada Xincalt, hija del Cacique Cuzcatleco del Reino del Cuzcatlán se enamoró a primera vista de un viajero llamado Nahoa, quien decía ser hijo del Cacique del Reino del Quiché.

Comprendiendo que el padre no permitiría que su hija se marchara con un extranjero, los enamorados planearon escaparse utilizando para ello un camino que bordeaba una bella laguna. Por la noche cuando huían, la princesa contempló la laguna y se puso a llorar. Nahoa la consoló diciéndole que se la podían llevar y diciendo un conjuro la convirtió la laguna en un charquito, que luego metieron dentro de un huevo de guajolote, que llevaron consigo durante el viaje hasta llegar al territorio que hoy ocupa la Laguna de Tiscapa, cercano al Lago Xolotlán.

El joven se presentó ante su padre diciéndole que traía consigo a la Princesa Xincalt y a su bella laguna que ella quiso traer desde sus tierras. Cuando Nahoa entregó a su padre el huevo de guajolote, éste se le escurrió de las manos, rodando por el precipicio hasta alcanzar el fondo del cráter de un volcán extinguido, llenándose hasta formar la Laguna de Tiscapa.

Constantemente en Nicaragua, los fenómenos naturales se convierten en desastres que afectan a mucha gente. Para evitar que esto siga ocurriendo debemos de crear una cultura de prevención.

¿Qué es una amenaza?

Una amenaza es un fenómeno o proceso natural o causado por el ser humano que puede poner en peligro a un grupo de personas, sus viviendas, sus bienes y su ambiente, cuando estas personas no han tomado precauciones.

Existen diferentes tipos de amenazas. Algunas son naturales, otras son provocadas por el ser humano, como las llamadas industriales o tecnológicas (explosiones, incendios y derrames de sustancias tóxicas), así como las guerras y el terrorismo.

Hablando de las amenazas naturales, podemos mencionar:



Terremotos, sismos: fuertes movimientos de la corteza terrestre que se originan desde el interior de la Tierra y que pueden causar muchos daños.



Plagas: calamidad grande que aflige a un pueblo o comunidad por ejemplo gran cantidad de insectos o animales que pueden destruir los cultivos.



Erupciones volcánicas: explosiones o emanaciones de lava, ceniza y gases tóxicos desde el interior de la Tierra, a través de los volcanes.



Sequías: período de tiempo (meses, años) durante el cual en una zona de la tierra no llueve o disminuye la cantidad de lluvia habitual. Durante las sequías el agua no es suficiente para abastecer las necesidades de las plantas, los animales y los humanos.



Deslizamientos: tierra, piedras y vegetación que se deslizan rápida o lentamente cuesta abajo. Se presentan sobre todo en la época lluviosa o durante una actividad sísmica.



Inundaciones: presencia de grandes cantidades de agua provocadas por fuertes lluvias y que el suelo no puede absorber.



Maremotos o tsunamis: una ola o serie de olas marinas gigantes que se lanzan sobre las costas, provocadas por terremotos, erupciones volcánicas o deslizamientos submarinos.



Incendios (forestales): fuegos destructivos en bosques, selvas y otro tipo de zonas con vegetación. Estos incendios pueden salirse de control y esparcirse muy fácilmente sobre extensas áreas.



Huracanes: fuertes vientos que se originan en el mar y que giran en grandes círculos a modo de torbellino y que vienen acompañados de lluvias. Se les llama también ciclones tropicales.



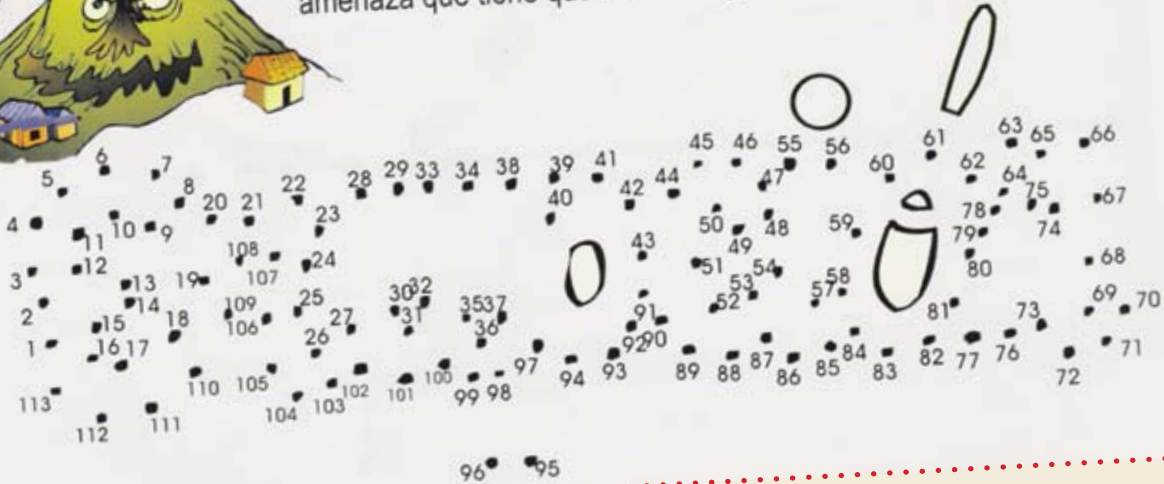
Tornados: ráfagas de viento en rotación, de gran violencia que giran sobre la tierra.

Estas amenazas pueden convertirse en desastres, pero solamente si existen ciertas condiciones. ¿Sabes cuáles son?





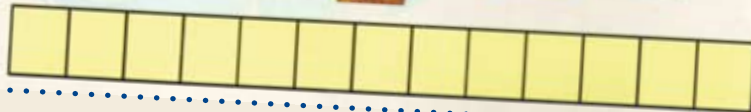
Une los puntos del 1 al 113 y aparecerá una amenaza que tiene que ver conmigo.



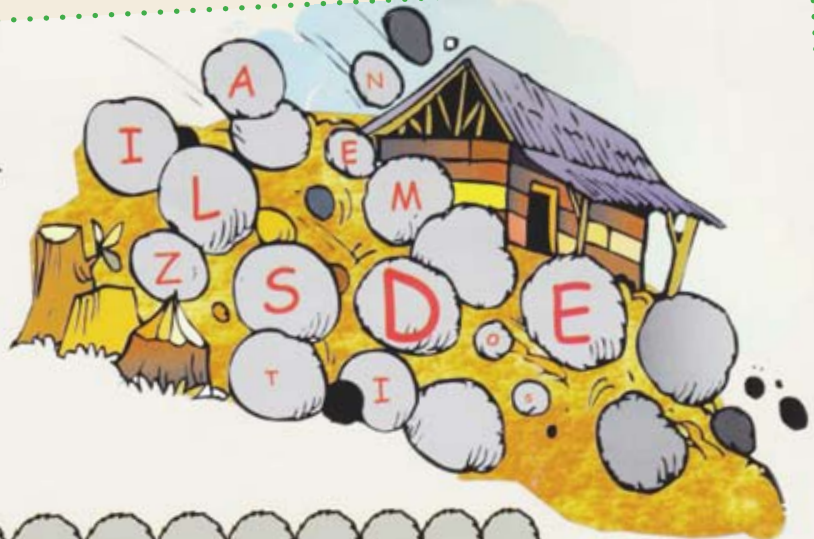
96 95



Arma cada una de estas letras correctamente, y descubrirás algo que aumenta la vulnerabilidad de muchas comunidades frente a las lluvias y deslizamientos.



Ordena las letras que encuentres en la ilustración, por su tamaño de mayor a menor. Encontrarás una de las amenazas que ha ocasionado muchos desastres a poblaciones enteras por estar ubicadas en lugares peligrosos.



¿Qué es un desastre?

Un desastre se produce cuando se dan estas tres condiciones al mismo tiempo:

- Que las personas vivan en lugares peligrosos por ejemplo cerca de un volcán activo, en laderas con peligro de deslizamientos, o cerca de ríos caudalosos que se pueden desbordar.
- Que ocurra un fenómeno extremo, ya sea natural o causado por ciertas actividades humanas.
- Que este fenómeno provoque muchos daños, particularmente en aquellos lugares en donde no se ha tomado ninguna medida para prevenirlos.

¿Son los desastres causados por el ser humano o por la naturaleza?

Los fenómenos naturales pueden convertirse en desastres cuando no se han tomado medidas de prevención o cuando el medio ambiente y el ecosistema se han alterado como producto de

actividad humana. Por ejemplo, demasiada agua que la tierra no puede absorber puede provocar inundaciones, mientras que poca agua en ciertas regiones puede ocasionar sequías.

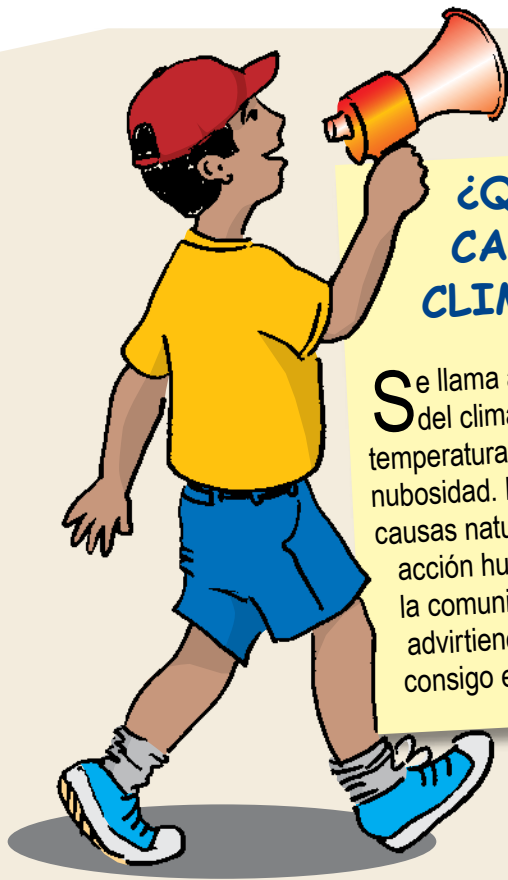
Estas situaciones se agravan más todavía cuando las personas cortan los árboles y no siembran nuevos, pues el suelo se vuelve muy seco y polvoriento provocando la erosión. Cuando viene la lluvia, no hay suficientes raíces ni vegetación para sostener la tierra, y puede producirse un deslizamiento.

Otro ejemplo son los incendios forestales, que en la mayoría de los casos son ocasionados por la acción directa o indirecta de las personas.

Cuando en la preparación de la siembra los agricultores queman sus tierras para deshacerse de las yerbas, el fuego se puede salir de control y arrasar grandes extensiones de bosque. Además se ha comprobado que quemar los terrenos hace más daño que beneficio pues el fuego elimina muchos nutrientes naturales del suelo.

Si destruimos partes de la naturaleza, como los arrecifes de coral, los bosques o las plantas de montaña, estamos destruyendo las barreras naturales que nos protegen de tsunamis, sequías, deslizamientos, inundaciones, u otras amenazas.





¿Qué es el CAMBIO CLIMÁTICO?

Se llama así a las modificaciones del clima que se expresan en la temperatura, las precipitaciones, la nubosidad. Estos cambios se deben a causas naturales y se agravan por la acción humana. En los años recientes la comunidad científica ha venido advirtiendo de los peligros que trae consigo el cambio climático.

¿Cómo ocurre el cambio climático?

El Efecto Invernadero es un fenómeno natural por el cual la Tierra retiene parte de la energía solar que atraviesa la atmósfera. Este fenómeno permite la existencia de vida en el planeta.

El proceso es el siguiente:

1. Los rayos del sol atraviesan la atmósfera.
2. Parte de la radiación es retenida por los gases de efecto invernadero
3. El resto vuelve al espacio, permitiendo que la capa de la tierra sólo retenga el calor necesario para mantener una temperatura media de 15 grados centígrados que es la ideal.

Como resultado de la actividad humana se está produciendo **El Calentamiento Global**, es decir, el aumento de la temperatura media de la atmósfera.

1. La quema de combustibles, la destrucción de los bosques (**deforestación**), la ganadería, etc., incrementan la cantidad de gases de efecto invernadero.
2. La consecuencia de esto es que la atmósfera retiene más calor y el planeta se recalienta.

Cuales son los efectos del **Calentamiento Global**:

Sequías provocadas por el aumento de temperatura del **planeta**.

Al haber más calor se produce más evaporación y hay más lluvias e **inundaciones**.

Se derrite el hielo de los **polos** y esto hace que más agua dulce vaya a los **océanos**, aumentando el nivel del mar.

Aprende mas sobre el Cambio Climático resolviendo la SOPA DE LETRAS, busca dentro de ella las palabras que están marcadas en rojo en el texto y rodéalas con tu lápiz.

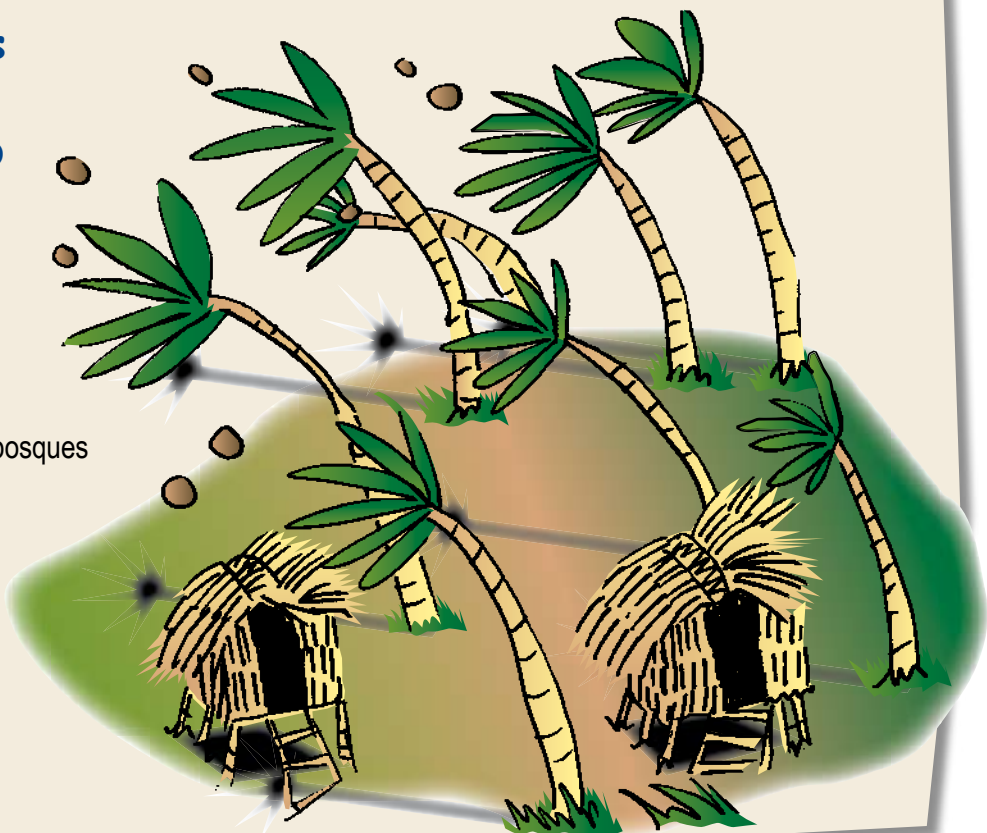


SOPA DE LETRAS

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | E | X | P | T | E | I | Y | D | V | S | X | P | Z | J | X |
| M | S | Y | L | Y | S | C | P | M | Q | R | F | W | I | P | S |
| S | J | C | A | L | E | N | T | A | M | I | E | N | T | O | L |
| E | Q | O | N | B | Q | G | E | N | Y | B | O | V | X | L | Q |
| A | X | W | E | A | U | T | M | A | S | F | G | T | Y | O | N |
| G | Ñ | A | T | E | I | U | P | J | B | X | Ñ | V | A | S | B |
| T | K | T | A | Y | A | K | E | W | C | P | M | Q | R | F | S |
| U | R | M | G | C | S | L | R | V | G | L | O | B | A | L | E |
| K | O | O | U | E | X | H | A | H | M | O | N | S | U | N | Y |
| L | I | S | F | I | Y | M | T | T | E | I | Y | D | V | S | H |
| H | Y | F | T | H | I | N | U | N | D | A | C | I | O | N | B |
| M | V | E | Q | O | X | L | R | C | Y | F | J | U | G | D | J |
| G | S | R | M | S | E | Q | A | B | O | C | E | A | N | O | S |
| Y | A | A | V | B | Y | Ñ | V | U | E | X | F | B | A | Q | W |
| G | V | U | E | R | C | T | Q | T | R | D | S | P | Y | T | R |
| O | N | Y | D | E | F | O | R | E | S | T | A | C | I | O | N |

Todas y todos podemos contribuir a que el calentamiento global no siga ocurriendo: ¿Sabes cómo?

- Reduciendo el uso de vehículos automotores
- Eliminando la práctica de quemar los bosques
- Evitando los incendios forestales.
- Reduciendo el uso de bolsas y otros recipientes de plástico



¿Qué significa vulnerabilidad?

La vulnerabilidad es la incapacidad para resistir cuando se presenta un fenómeno amenazante, o la incapacidad para reponerse después de que ha ocurrido un desastre. Por ejemplo, las personas que viven en la planicie son más vulnerables ante las inundaciones que los que viven en lugares más altos.

En realidad, la vulnerabilidad depende de diferentes factores, tales como la edad y la salud de la persona, las condiciones higiénicas y ambientales así como la calidad y condiciones de las construcciones y su ubicación en relación con las amenazas.

Por ejemplo, las familias de pocos recursos económicos, muchas veces ocupan zonas de alto riesgo alrededor de las ciudades, porque no tienen suficientes opciones para elegir lugares más seguros (y más caros). A esto lo llamamos vulnerabilidad económica.



¿Cuáles acciones humanas pueden aumentar nuestra vulnerabilidad?

Hay varias situaciones que pueden aumentar nuestra vulnerabilidad frente a las amenazas.

Un ejemplo es cuando la gente corta demasiados árboles y más rápido de lo que la naturaleza puede reponerlos. Esto es lo que llamamos deforestación, y aumenta la vulnerabilidad de muchas comunidades frente a las lluvias que al caer sobre el suelo descubierto provocan deslizamientos o derrumbes, inundaciones y avalanchas.

Construir casas en lugares de alto riesgo nos hace más vulnerables. Por ejemplo, si vives demasiado cerca de un río y la gente ha estado botando basura en él, de modo que la corriente se estanca, tu casa y tu familia estarán más vulnerables a las inundaciones.

Una comunidad bien organizada y bien informada, donde la gente se reúne para hablar sobre lo que van a hacer ante las amenazas naturales, es menos vulnerable que una comunidad que no conoce las amenazas que la rodean y no se organiza para responder a ellas.

¿Qué es el riesgo?

El riesgo es la probabilidad de que una amenaza se convierta en un desastre. La vulnerabilidad o las amenazas, por separado, no representan un peligro. Pero si se juntan, se convierten en un riesgo, o sea, en la probabilidad de que ocurra un desastre.

Sin embargo los riesgos pueden reducirse o manejarse. Si somos cuidadosos en nuestra relación con el ambiente, y si estamos conscientes de nuestras debilidades y vulnerabilidades frente a las amenazas existentes, podemos tomar medidas para asegurarnos de que las amenazas no se conviertan en desastres.

La gestión del riesgo no solo nos permite prevenir desastres. También nos ayuda a practicar lo que se conoce como desarrollo sostenible. El desarrollo es sostenible cuando la gente puede vivir bien, con salud y felicidad, sin dañar el ambiente o a otras personas a largo plazo. Por ejemplo, se puede ganar la vida por un tiempo cortando árboles y vendiendo la madera, pero si no se siembran más árboles de los que se cortan, pronto ya no habrá árboles y el sustento se habrá acabado. Entonces no es sostenible.

¿Qué es la prevención y mitigación de desastres?

La prevención y mitigación es todo lo que hacemos para asegurarnos de que no suceda un desastre o, si sucede, que no nos perjudique tanto como podría. La mayoría de los fenómenos naturales no pueden impedirse; pero sí podemos reducir los daños que causa. Por ejemplo, reducimos los daños de un sismo si construimos casas más resistentes y en lugares donde el suelo sea sólido.

¿Qué es la prevención? Es la aplicación de medidas para evitar que un evento se convierta en un desastre. Por ejemplo, sembrar árboles previene la erosión y los deslizamientos. También puede prevenir las sequías.

¿Qué es la mitigación? Son medidas para reducir la vulnerabilidad frente a ciertas amenazas. Por ejemplo, hay formas de construcción que aseguran que nuestras casas, escuelas u hospitales no se caigan con un terremoto o un huracán.

La prevención y mitigación comienzan por:

¡Conocer cuáles son las amenazas y riesgos a los que estamos expuestos en nuestra comunidad!

¡Reunirnos con nuestra familia y los vecinos y hacer planes para reducir esas amenazas y riesgos para evitar que nos hagan daño Realizar lo que planeamos para reducir nuestra vulnerabilidad! No es suficiente hablar sobre el asunto, hay que tomar acciones.

COMUPRED



¿Sabías?

Que en Nicaragua se creó en el año 2000, el Sistema Nacional para la Prevención, Mitigación y Atención a Desastres por medio de la Ley 337. El SINAPRED es la instancia nacional que además se organiza a nivel regional (COREPRED), departamental (CODEPRED), municipal (COMUPRED) y a nivel comunitario (COCOPRED).

Estas instancias están integradas por organizaciones públicas, privadas, ciudadanas y cuerpos de socorro de su ámbito geográfico. Por ley están presididas por la máxima autoridad del Estado en el territorio: gobernadores regionales en RAAN y RAAS, delegados del gobierno en departamentos y alcaldes en municipios.

Existen experiencias positivas en algunos municipios donde estas instancias en conjunto con la comunidad están haciendo una importante labor, de prevención y preparación ante desastres. Lamentablemente en la mayoría de los casos, el sistema solo se activa ya en el momento del desastre y se dedican muy poco a la prevención y preparación.

Investiga como funciona esto en tu comunidad o municipio.

Nicaragua es un país expuesto a casi todas las amenazas naturales. Todo el territorio está susceptible a ser impactado por **huracanes**, pero en especial esta amenaza es altamente peligrosa para los territorios de la RAAN y la RAAS.

La mayoría de los **epicentros sísmicos** se ubican en el océano Pacífico donde chocan las placas tectónicas Coco y Caribe. Luego está otro cordón de sismos en un cinturón muy estrecho a lo largo de la cadena volcánica desde el volcán Cosigüina hasta la isla de Ometepe. La tercera zona de sismos se ubica en la cadena montañosa de Nicaragua.

Según la escala de amenazas naturales, de los 153 municipios del país, 33 tienen una alta probabilidad de **inundación**. Esta amenaza se agrava por las malas prácticas de deforestación de las cuencas de los ríos y que las personas construyen sus casas muy cerca de los ríos, cauces y quebradas.

El riesgo de inundaciones también aumenta cuando las personas tiran y acumulan basura en las riveras de los ríos, la basura hace que los cursos de los ríos se tapen obstruyendo el paso natural de las corrientes y con esto aumenta el riesgo de desbordamiento de las aguas, es decir de inundaciones.

Se estima que son 26 los municipios con mayor riesgo de **amenaza volcánica**.

Las zonas con mayores frecuencias de déficit de precipitación y por lo tanto vulnerables a **sequías** son el Pacífico Occidental y parte del Pacífico Central.

Enormes sismos en otras partes del océano, avalanchas submarinas, erupciones volcánicas, derrumbes en las costas de los grandes lagos son otros fenómenos que pueden causar **maremotos** en las dos costas oceánicas y en los grandes lagos de Nicaragua.

Los volcanes en la costa de los grandes lagos podrían causar **tsunamis**. Otro sitio donde grandes explosiones volcánicas pueden causar un tsunami es el Golfo de Fonseca. El volcán Cosigüina en Nicaragua y los volcanes que forman las islas en el Golfo de Fonseca son testigos de este peligro latente.

Los **incendios forestales** son una amenaza de origen antropogénico que ha causado grandes pérdidas tanto económicas como ambientales en el corto plazo. Estos eventos comprometen el futuro del país a largo plazo por las graves afectaciones a los recursos naturales, principalmente sobre los bosques, la biodiversidad y las áreas protegidas.



Como ejemplo podemos decir que, que solo en el período de enero a mayo del 2001, se registraron un total de 4,645 incendios afectando 60,405.42 hectáreas de terreno, de las cuales 24,318.54 correspondían a bosques, siendo los lugares más afectados la RAAN, RAAS y Nueva Segovia

La erosión de los suelos y la tala de bosques influyen en que actualmente haya muchos territorios, con alto riesgo de **deslizamientos** de tierra.

Las **plagas** son otra amenaza importante, en el país ya se han registrado recientemente varias plagas como la

plaga del gusano descortezador del pino que destruyo más de 300 kilómetros cuadrados de bosque en menos de cuatro años.

También se han registrado plagas de ratas que además de arrasar con grandes extensiones de cultivos, enfermaron a la población con la bacteria de leptospirosis.

A partir de la información que te brindamos en la lectura anterior relaciona trazando una o varias líneas entre el ícono de las amenazas y los territorios afectados.



¿Podemos evitar los desastres?

No podemos evitar que ocurran los fenómenos naturales, pero podemos hacerlos menos dañinos si entendemos mejor por qué suceden y qué podemos hacer para prevenirlos o mitigarlos.

Tomando en cuenta que la gente es en parte responsable por la ocurrencia de los desastres tenemos que cambiar lo que estamos haciendo mal para poder evitar o disminuir el impacto de los fenómenos naturales.

Cada comunidad debe aprender a conocer sus características y su entorno: el ambiente natural y el construido por el ser humano. Solo así podrá manejar las amenazas que la rodean y reducir su vulnerabilidad a estas amenazas.

¡No hay que asustarse, debemos estar preparados!

Aprende la historia del lugar donde vives. Pregunta a tus padres, tus abuelos y tus amigos si han vivido alguna catástrofe. ¿Por qué se produjo? ¿Qué ha hecho la gente que no debiera haber hecho? ¿Qué hicieron para que mejoraran las cosas?

Comparte y participa. los periódicos, la radio y la televisión pueden ayudarte a aprender más sobre los desastres y su prevención. Las actividades en la escuela también pueden ser útiles. Hacer dibujos sobre lo que has aprendido te puede ayudar a entenderlo mejor y explicárselo a los demás. Habla con tu familia, tus amigos y la gente que conoces cómo se pueden reducir los riesgos en tu comunidad.

Prepárate. Reúnete con tu familia para identificar lugares seguros, convence a tus padres de que la familia debe tener un plan de respuesta ante emergencias (consulta la página ___) y prepara con ellos los suministros de emergencia (consulta la página ___).



¡Sensibiliza a tu comunidad!

Tú también tienes un papel activo e importante en la sensibilización de tu comunidad sobre la necesidad de prevenir los desastres.

Algunos ejemplos de lo que puedes hacer para reducir el impacto de los desastres en tu comunidad.

Identifica lugares peligrosos...

¿Sabes cuáles son los lugares peligrosos para vivir en tu comunidad, aquellos donde el riesgo es alto? Con la ayuda de tu maestra, elaboren en la clase el mapa de riesgos de la comunidad y discutan las posibles soluciones para reducir el riesgo. (Consulta la página ____ para aprender qué es un mapa de riesgos y cómo se hace.)

Organiza campañas de prevención...

¿Qué pasa si botamos la basura en lugares que no son los adecuados, como el cauce de un río? El río se contamina, animales y plantas pueden morir y se puede provocar una inundación. Tal vez tus compañeros y tú, junto con tu maestra o maestro, podrían organizar una campaña para mantener limpios los ríos de tu comunidad.

Promueve la protección de la naturaleza...

Como hemos visto antes, la tala de árboles en forma acelerada aumenta la vulnerabilidad de nuestras comunidades frente a las lluvias y deslizamientos. Debes promover en tu escuela o en tu comunidad la siembra de árboles y otros tipos de vegetación. De esta forma proteges la naturaleza y ayudas a evitar los deslizamientos, la erosión de los suelos y otros efectos negativos.

Mercedes quiere aprender más sobre las amenazas, ayúdala a completar el siguiente cuestionario.

¿Porque razón es peligroso construir las viviendas muy cerca de los ríos?

Selecciona la respuesta correcta. ¿Que tipo de acciones humanas son las que más contribuyen a que ocurran los deslizamientos?

- a) Botar basura
- b) Cortar los árboles
- c) Quemar la basura

Las autoridades de la COCOPRED reciben un aviso de que el nivel del río está subiendo rápidamente, ¿Qué es lo que deben hacer?



Lee esta afirmación y opina si es verdadera (V) o falsa (F). Coloca la letra que corresponde en la casilla.

Quemar la tierra antes de la siembra hace que el suelo se vuelva más fértil.



Completa las oraciones con la palabra o palabras que hacen falta

1. Una _____ es cuando hay gran cantidad de insectos o animales que destruyen los cultivos.
2. Habitar en las faldas de un volcán activo hace a las personas más _____ ante las posibles erupciones que las que viven más alejadas.
3. La presencia de grandes cantidades de agua que el suelo no puede absorber se llama _____
4. El C _____ N _____ O G _____ B _____, es un fenómeno provocado por la acción humana y que está poniendo en peligro la vida en el planeta.



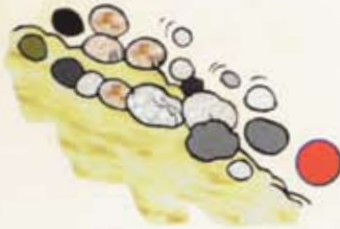
Aprende Asociando

Selecciona el elemento de la derecha que más se ajusta a la pregunta de la izquierda.
 Has una línea de la pregunta al dibujo que te parezca el correcto.

¡Una erupción de un volcán!, ¿cuál es la población, la más vulnerable, que se podría ver más afectada?



¿Cuál es una de las acciones humanas que puede provocar deslizamientos?



Alicia ha visto que el nivel del río está subiendo rápidamente. ¿qué es lo que las autoridades tienen que hacer?



¿Cuál sería un buen proyecto de prevención que estos amiguitos podrían desarrollar para conocer mejor los peligros de su comunidad?



¡¡Oh, oh un temblor!!
 ¿Cuál sería el sitio más seguro al que puede ir Javier hasta que termine de temblar?



Mapas de Riesgos:

¡Reconoce el peligro y ponte en acción!

El mapa de riesgos es un gran dibujo o maqueta de tu comunidad que puedes dibujar o armar con tus compañeros y compañeras y en compañía del maestro o maestra. En el mapa se muestran todos los sitios importantes tales como escuelas, hospitales, la Alcaldía, etc. así como zonas de cultivos, caminos, y demás elementos que, en caso de producirse un desastre podrían resultar afectados.

También en el mapa de riesgo se deben señalar elementos o lugares potencialmente peligrosos tales como volcanes cercanos, zonas que se pueden inundar o pastizales muy secos que pueden incendiarse. Además se debe señalar todos los recursos con los que la comunidad cuenta como personas, instituciones, y cosas que pueden ayudar a la comunidad a prepararse y protegerse, como la Alcaldía Municipal, el centro de salud.

¿Para qué sirven los mapas de riesgos?

Para que la comunidad conozca los riesgos y tome conciencia de la importancia de reducirlos y de estar mejor preparados y advertidos en caso de que ocurra algún fenómeno amenazante.

El mapa de riesgo te indica por ejemplo los lugares que están en mayor riesgo de deslizamiento para que la comunidad no construya casas cerca de esos lugares y si ya están viviendo cerca que salgan de la zona de peligro a la primera señal de alarma.

Con el mapa de riesgo puedes conocer cuales son los lugares seguros de la comunidad y que servirán de albergue, así vos, tu familia y tu comunidad sabrán que hacer y donde ir.

¡Ponte en acción y dibuja un mapa de tu comunidad!

Con la ayuda de tu maestro o maestra, busca el significado de las siguientes palabras: desastre, riesgo

y vulnerabilidad. (Pistas: las puedes encontrar en el Glosario de la página 22, en el diccionario, o simplemente recuerda lo que has leído hasta ahora)

Descubre en libros o archivos o pregunta a las personas mayores de tu comunidad cuáles desastres importantes han ocurrido en el pasado. Identifica aquellos lugares que pueden ser afectados por inundaciones, terremotos, tormentas, deslizamientos o erupciones volcánicas. Estas son algunas de las preguntas que puedes hacer:

¿Qué desastres han ocurrido en esta zona? ¿Qué sucedió? ¿Cuándo?

¿Qué hizo la gente?

¿Qué habría que hacer para evitar que se produzca un desastre en el futuro? ¿Qué instituciones o personas de la comunidad pueden ayudar?

Dibuja los edificios más importantes: escuela, Alcaldía, hospital o centro de salud, estación de bomberos, estación de policía y casas. Dibuja también los edificios que podrían ser peligrosos, como las fábricas, represas o plantas eléctricas y construcciones frágiles. Dibuja también los ríos, cerros y montañas.



Dibuja un símbolo diferente para cada tipo de edificio. Indica los caminos, ríos, líneas de tendido eléctrico, acueductos y alcantarillado y botaderos de basura. Utiliza colores diferentes para mostrar estas áreas.

Indica las áreas que podrían verse afectadas y en que medida (un poco, bastante, totalmente destruidos) y utiliza un símbolo o color diferente para cada nivel y tipo de peligro por ejemplo zonas de inundación y de deslizamientos.

Identifica dónde están las personas que necesitarán más ayuda en caso de un desastre tal como escuelas, albergues de ancianos, hospitales y guarderías.

Comenta las diferentes soluciones posibles para disminuir los riesgos y evitar los desastres en tu comunidad.

Comparte con tus compañeros y maestro o maestra lo que te ha dicho la gente de los barrios durante tu visita.

¿Cuáles medidas podría tomar tu comunidad para que la gente esté segura? ¿Cuáles personas de la comunidad pueden ayudarte?

Pídele a tu maestra o maestro que invite a tu escuela a distintas personas de la comunidad tales como el alcalde, bomberos, policías, dirigente del comité local de atención y prevención de desastres, periodistas, médicos, meteorólogos y trabajadores sociales, organizaciones que trabajan con la niñez.

Habla con ellos sobre lo que has visto y comparte tus ideas sobre lo que podría hacerse.

Plan familiar para prevención de desastres

Tu familia y la comunidad en que vives pueden estar expuestas a amenazas naturales o provocadas por el ser humano. El mejor punto de partida es empezar por organizar a tu propia familia, con la participación de todos sus miembros. He aquí algunas de las cosas que podrían hacer:

Mira a tu alrededor. ¿Cuáles son las amenazas próximas a tu casa? ¿Se podrían hacer mejoras a la casa para que sea más segura? ¿Hay lugares en tu casa, o tu comunidad, que podrían ser más seguros en caso de que se produzca un fenómeno amenazante? ¿Dónde están las personas y los establecimientos más cercanos que podrían ayudarte, como la estación de bomberos, la Cruz Roja, el hospital o centro de salud?

Asegúrate de tener un plano o croquis de tu casa. Marca las rutas de salida más seguras y rápidas. Si hay varias salidas de tu casa, escoge y marca las más seguras dependiendo de donde duermen, juegan o trabajan tus padres, tus hermanos y tú.

También tendrán que ponerse de acuerdo sobre:

Dónde reunirse fuera de la casa, un parque u otra casa de algún vecino que no sea peligrosa.

Dónde reunirse fuera del vecindario si son evacuados: tal vez la casa de un amigo o familiar en otro barrio o pueblo.



A cuál número de teléfono llamar en caso de encontrarse separados por un desastre. Deberías memorizar el número de teléfono de un familiar que viva en otra comunidad, pueblo o ciudad para que tu familia pueda saber dónde te encuentras en caso de desastre.

También pueden hablar con sus vecinos sobre planes de preparación, mapas de riesgos, amenazas y vulnerabilidades. Encuentra a las personas que podrían ayudarte en el vecindario: doctores, ingenieros, socorristas, bomberos, psicólogos.

¡Ponte en acción, prepara suministros de emergencia!



1. Botiquín de primeros auxilios

Este botiquín debe incluir, entre otras cosas, alcohol, algodón, vendas, gasa, analgésicos, tijeras, agua estéril y ungüento para quemaduras. La Cruz Roja o el Centro de Salud de tu comunidad te podrán recomendar otras cosas.

2. Comida

Es recomendable tener suministros de comida no perecedera. Es decir, que se pueda conservar sin refrigeración, como los enlatados. Debe tenerse lo suficiente para comer durante tres días. Es mejor si la comida no tiene que cocinarse. ¡No olvides el abrelatas! Tampoco hay que olvidar el agua, así como cloro para purificarla.

3. Ropa

Es bueno que cada miembro de la familia tenga un juego de ropa extra para cambiarse, incluyendo unas botas y

una capa para la lluvia, así como mantas bien calientes por si tienes que dormir al aire libre, ¡como si estuvieras acampando!

Otras cosas que puedes incluir:

Linterna y pilas de repuesto (porque podría faltar la energía eléctrica), papel y lápiz, radio portátil, fósforos, velas, abrelatas y artículos de higiene como jabón y papel higiénico.

No olvides que estas cosas deben revisarse regularmente para estar seguros de que funcionan. Si son latas de comida se debe tener en cuenta que estas tienen una fecha de vencimiento.

También puedes llevar algunas de tus cosas importantes en una mochila, como un juguete, lápices y papel, o algo que sea importante para ti.

¿Qué otra cosa quisieras incluir?



¿Qué se siente cuando hay un desastre?

Recuerda que:

- En la mayoría de los desastres, las cosas pronto vuelven a la normalidad.
- Los desastres no son castigos.
- Puedes encontrar algo con qué distraerte y hasta te resulte divertido aunque no vuelvas a tu casa por un tiempo. Te encontrarás en un nuevo lugar y con nuevos amigos.
- Pide ayuda a los adultos si estás confuso o asustado. Ellos te ayudarán a entender qué está pasando. No tengas miedo de hacer preguntas como: “¿Cuánto tiempo estaremos en este albergue?” o “¿Cuándo volveré a la escuela?”
- Es posible que después de un desastre tengas que vivir en un albergue algún tiempo. Para evitar algunas enfermedades y accidentes dentro del albergue, recuerda que: debes mantener la higiene y la limpieza; lavarte las manos constantemente; usar las letrinas; enterrar la basura para evitar el criadero de moscas, mosquitos o roedores y evitar estar en las áreas de peligro.
- A veces escribir sobre lo que ocurrió puede ayudar, o hacer dibujos. Puedes describir lo que sucedió y cómo te sientes, y así lo recordarás mejor cuando todo haya acabado y quieras contar lo valiente que fuiste.
- Es bueno llorar por lo que ocurrió si sientes ganas de hacerlo, pero recuerda que todo va a mejorar. ! Tú también puedes ayudar. Niños y niñas de todas las edades pueden ayudar en los albergues cuidando a otros niños y niñas, jugando con ellos. También puedes ayudar en tu propia casa, después de un huracán o terremoto, recogiendo las cosas que hayan caído, o limpiando.

Por medio de estos elementos claves podrás descubrir un consejo que nunca debes olvidar.



¡Exprésate a través del arte!

Puedes escribir poesías, canciones, hacer dibujos, cuentos y así comunicar lo que piensas y sientes acerca de los desastres; así como compartir con amigos y amigas de tu comunidad.

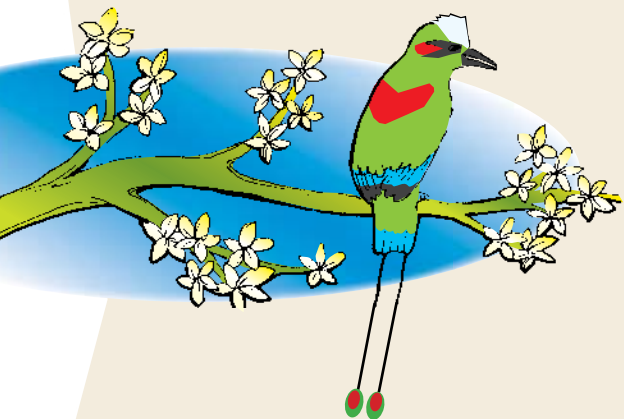
Algunas formas en las que puedes compartir tus experiencias sobre los desastres son:

1. Dibujando una historia que cuente una catástrofe. ¿Cómo se produjo el desastre, qué hizo la gente?
2. Junto a tus amigos pueden hacer un mural con dibujos y mensajes sobre lo que has aprendido acerca de los desastres y colócalo en un lugar donde muchas personas puedan verlo.
3. Conversa con tus compañeras y compañeros de la escuela y de tu barrio o comunidad sobre una catástrofe reciente, por medio de dibujos, muestren que fue lo que ocurrió, lo que la gente hizo antes, durante y después de la catástrofe.

Aquí te mostramos algunos ejemplos de lo que han hecho niñas, niños y adolescentes en Nicaragua.



Glosario



AMENAZA: un fenómeno o proceso natural o causado por el ser humano que puede poner en peligro a un grupo de personas, sus cosas y su ambiente, cuando no son precavidos. Por ejemplo, si vives cerca de un volcán, las erupciones son una amenaza, aunque no ocurran durante muchos años.

DESARROLLO SOSTENIBLE: una forma de desarrollo que satisface las necesidades del presente sin poner en peligro a las generaciones futuras. Es decir que la naturaleza no se convierta en una amenaza para los seres humanos, ni estos se conviertan en una amenaza para la naturaleza.

DESASTRE: un desastre es el resultado del impacto de una amenaza en la comunidad. Los efectos de un desastre dependen del grado de vulnerabilidad de una comunidad a determinada amenaza, o de su capacidad de resistencia.

DESLIZAMIENTO: piedras, tierra y vegetación que se deslizan rápida o lentamente cuesta abajo porque el suelo no es lo suficientemente firme. Se puede dar un deslizamiento cuando llueve mucho, o cuando hay terremotos o erupciones volcánicas. El riesgo es mayor si la gente construye sus casas en el lugar equivocado, o corta tantos árboles que no hay nada que amarre el suelo cuando llueve mucho.

EROSIÓN: el desgaste continuo de la tierra por las lluvias fuertes, los vientos y la mala utilización de los suelos.

ERUPCIÓN VOLCÁNICA: explosiones o emanaciones de lava, ceniza y gases tóxicos desde el interior de la tierra a través de los volcanes.

FUEGO: una reacción química en cadena entre tres factores: oxígeno, calor y combustible.

GESTIÓN DEL RIESGO: capacidad que desarrolla una comunidad para manejar debidamente su relación con las amenazas de manera que los riesgos no necesariamente se conviertan en desastres.

HURACÁN: fuertes vientos que se originan en el mar y que giran en grandes círculos a modo de torbellino, y que vienen acompañados de lluvias. Se les llama también ciclones y tifones. En la región ecuatorial se producen entre 80 y 100 al año. La temporada de huracanes en el Atlántico comienza el 1 de junio y termina el 30 de noviembre. En el Pacífico Noreste, comienza el 15 de mayo y finaliza el 30 de noviembre.

INCENDIO: fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales combustibles son consumidos en forma incontrolada por el fuego. Para que se produzca un incendio, se necesitan la reacción de tres elementos en cadena: calor, oxígeno y combustible.

INCENDIOS FORESTALES: fuego sin control que destruye selvas, bosques y vegetación en general, así como especies animales. Estos incendios pueden salirse de control y esparcirse muy fácilmente sobre extensas áreas. Dependiendo del tipo de vegetación o material que





esté quemándose, se les llama incendios forestales, de arbustos, de pastizales o de turba.

INUNDACIÓN: presencia de grandes cantidades de agua, provocados por fuertes lluvias y que el suelo no puede absorber.

MAPA DE RIESGO: el mapa de riesgos es un dibujo o maqueta que indica los elementos importantes de la comunidad, tales como las escuelas, hospitales, municipalidad y otros edificios importantes, así como zonas de cultivos y los parques. También muestra zonas o elementos potencialmente peligrosos tales como ríos y otras fuentes potenciales de inundación, zonas de deslizamientos, la presencia de los volcanes peligrosos etc. Además, el mapa indica en que medida (un poco, mucho, totalmente destruidos) podría verse afectados los elementos expuestos a estas amenazas.

MITIGACIÓN: medidas para reducir la vulnerabilidad frente a las amenazas.

PLAGA: calamidad grande que aflige a un pueblo o comunidad como por ejemplo, gran cantidad de insectos o animales que destruyen los cultivos.

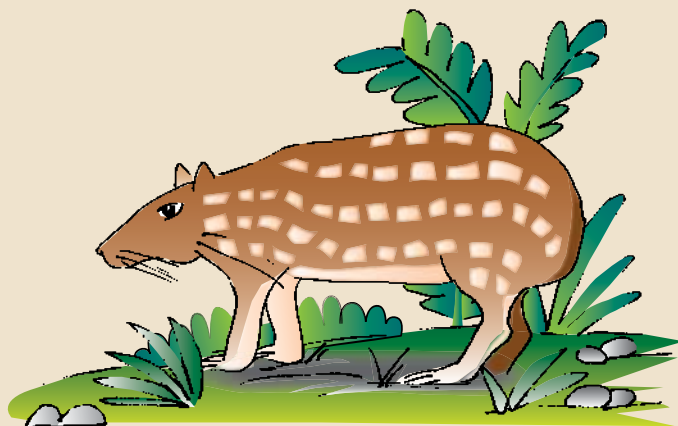
PREVENCIÓN DE DESASTRES: aplicación de medidas para evitar que un evento se convierta en un desastre.

RÉPLICA: los sismos que ocurren después, con el mismo origen, de un sismo perceptible.

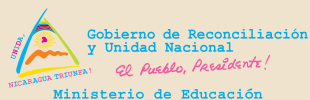
RIESGO: la probabilidad de que una amenaza (terremoto, huracán, etc.) se convierta en un desastre, con graves consecuencias económicas, sociales y ambientales.

CAMBIO CLIMÁTICO: son las modificaciones del clima que se expresan en la temperatura, las precipitaciones, la nubosidad. Estos cambios se deben a causas naturales y se agravan por la acción humana.





Este folleto es parte del Kit Educativo “RIESGOLANDIA” que ha sido adaptado para el contexto nicaragüense con autorización de sus creadores: la Unidad Regional para América Latina y el Caribe de la Estrategia Internacional para la Reducción de los Desastres (EIRD), que contó con el apoyo de las oficinas de UNICEF de Costa Rica y de Panamá (TACRO).



únete por la niñez

